Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Грозного

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного
Протокол № 1 от 03.09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E76A112BFA924A716BAFA3C597A874C
Владелец: Успанова Малика Кюриевна
Действителен: с 20.06.2025 до 13.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного
М.К. Успанова

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Грозного на 2026-2027 учебный год

г. Грозный, 2026 г.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Грозного

Юридический адрес: 364046, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А-К. Арсаханова, 30.

МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного находится в ведомственном подчинении Департамента образования Мэрии г. Грозного.

1.1 Юридический адрес: 364046, Российская Федерация, Чеченская Республика,
г. Грозный, ул. А-К. Арсаханова, 30.

Факс: нет

E – mail: **ddtzr@mail.ru**

1.2. Учредитель: Департамента образования Мэрии г. Грозного.

1.3. Лицензия: деятельность МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	25.02.2021г.
регистрационный номер	3364
номер приказа	206-п
срок действия	бессрочно

1.4 Деятельность Учреждения

Предметом деятельности учреждения являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Учреждение выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся творческих объединений.

Образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательной деятельности наиболее важной является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

1.5. Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

1.6. Нормативно – правовая база общеобразовательной программы.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
- Приказ Министерства просвещения Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от

11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 20 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.4284-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.7. Режим работы учреждения.

В МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 17-30 часов, учреждение работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного работает летняя площадка.

Таким образом, режим работы учреждения позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

1.8. Коллегиальные органы учреждения.

В МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет– это орган самоуправления педагогических и административных работников МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы учреждения, программы различной направленности

-заслушивать информацию и отчеты различного характера

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов педагогических работников учреждения;

- принимать участие в анализе деятельности учреждения;

- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям, и организациям.

1.09. Контингент обучающихся.

1.10.Количество обучающихся: общие количественные показатели:

По лицензии	*В 2023-2024 учебном году*	*В 2024-2025 учебном году*	*В 2025-2026 учебном году*	*В 2026-2027 учебном году*
	2280	2400	2460	2460

Работа с одаренными детьми и с детьми ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

В 2020 году в МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, открыта ресурсная комната «Доступная среда», для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которая разделена на три зоны:

- зона образовательной деятельности;
- зона игровой терапии;
- зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

Одной из задач МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, стала забота о воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья оказало положительное влияние не только на качество обучения, но и на формирование личности каждого ребенка в учреждении.

1.11. ***Общее количество детских объединений:***

В 2023-2024 учебном году	*В 2024-2025 учебном году*	*В 2025-2026 учебном году*	*В 2026-2027 учебном году*
13	14	14	14

1.12. ***Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:***

Направленность	*В 2023-2024 учебном году*	*В 2024-2025 учебном году*	*В 2025-2026 учебном году*	*В 2026-2027 учебном году*
Художественное	8	9	9	8
Социально-педагогическое	2	3	3	1
Естественнонаучное	2	2	2	5
Физкультурно-спортивное	1	1	1	1
Туристско-краеведческая	0	0	0	0
Техническая	1	1	1	0

1.13. ***Кадровое обеспечение учреждения***.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
24	19	5

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
14	2	8

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее
-	6	19

Квалификация педагогических кадров:

Учеб-ный год	7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	12 разряд	первая категория	высшая катего-рия
2026-27 уч. год						19	3	2

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
7	5	5	5	2

1.13. ***Направленности образовательной деятельности учреждения***

По лицензии	*По учебному плану*	*Тематика образовательных программ*
Дополнительное образование детей и взрослых	Техническая	- Информационная культура и информационные технологии, робототехника. - Развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, судомоделизм, картинг, авиамоделизм.
	Естественнонаучная	Программы ориентированы на развитие познавательной активности,

		самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике и способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности обучающихся.
	Художественная	Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.
	Физкультурно-спортивная	Программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях. Большое внимание уделяется не только формам работы, направленным на физическое совершенствование, достижение высоких спортивных показателей, но и методики
		выработки положительных социальных качеств личности (мужества, выносливости, выдержки, решительности, смелости и др.)
	Социально-педагогическая	Развитие обучающихся (социализация и общение, интеллектуальное развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей и др.), - занятия с детьми с ОВЗ (коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия), - основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка.

1.15. Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность ведется по фактическим адресам:
г. Грозный, ул. Умара Кадырова, 37, МБОУ «Гимназия 5»,
г. Грозный, ул. Донецкая, 14 МБОУ «СОШ № 35»,
г. Грозный, ул. Мамсурова, 22, МБОУ «Лингвистическая школа им. М.Ю. Дешериева» г. Грозного,
г. Грозный, просп. Мохаммеда Али, 29, МБОУ «СОШ№56 им. П.П. Балюка» г. Грозного,
г. Грозный, ул. Яблочная, 1, МБОУ «Гимназия 5».

1.16. Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

- Управление ГИБДД («Безопасное колесо», участие в профилактических акциях и рейдах);
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества): ГТРК «Вайнах», ЧГТРК «Грозный», ТРК «Даймохк»;
- ЧГПИ, ЧГУ, ГГНТУ.

1. Основные принципы образовательной политики Учреждения.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

2. Цель и задачи образовательного учреждения.

МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного является развитием мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель: создание целостной системы поддержки и развития технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- совершенствование структуры, содержания и организации образовательного процесса;
- совершенствование воспитательного пространства;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование управленческой деятельности.

3. Содержание образовательного процесса

Всего в МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного реализовывается 1 программ по 5 направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественном с 6 лет до 18 лет). Все программы утверждаются на методическом совете. Общеобразовательные программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в технической направленности.

№	*Направленность*	*Количество программ*
1.	Техническая	*0*
2.	Художественная	8
3.	Естественнонаучная	5
4.	Социально-педагогическая	1
5.	Физкультурно- спортивное	1

4. Учебный план

МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного на 2025-2026 учебный год

№	*Наименование объединений по направлениям*	*Кол-во часов в неделю*	*Кол-во групп*	*Кол-во детей (планируемое)*	*Срок обучения*
1.	**Естественнонаучное**	**54**	**12**	***240***	
	«Юный медик» Магомадова С.Р.	*9*	*2*	*30*	*4 месяца*
	«Юный биолог» Дандаева Х.М.	*16*	*4*	*75*	*4 месяца*
	«Занимательная биология» Наурзбаева Залина Салмановна	*20*	*4*	*60*	*4 месяца*
	«Живой мир» Дениева Седа Зивадиновна	*9*	*2*	*30*	*4 месяца*
2.	**Художественное**	**147**	**33**	**500**	
	«Мир творчества» Бакаева Ирсана Магомедовна	*18*	*4*	*60*	*4 месяца*
	«Мир в красках» Абдулкудусова Замира Абубакаровна	*18*	*4*	*60*	*4 месяца*
	«Юный художник» Марзабекова Х.Б.	*16*	*4*	*60*	*4 месяца*
	«Креатив» Оздоева Д.А.	*20*	*4*	*60*	*4 месяца*
	«Мастерская чудес» Эргашова Наргиза Рахматуллаевна	*18*	*4*	*60*	*4 месяца*
	Хореографическая студия «Горянка» Мавлаева Аминат Асламбековна	*20*	*4*	*60*	*4 месяца*
	Хореографическая студия «Ждигит» Джауев Арби Альвиевич	*12*	*3*	*50*	*4 месяца*
	«Клуб художников» Амзаева М.С-М.	*9*	*2*	*30*	*4 месяца*
	«Театр- студия» Хамидова М.И.	*16*	*4*	*60*	*4 месяца*
3.	**Социально-педагогическое**	**16**	**4**	**63**	
	«Школа безопасности» вакансия	*0*	*0*	*0*	*4 месяца*
4.	**Физкультурно- спортивное**	*0*	**0**	**0**	
	«Шахматы» вакансия				
5.	**Техническое**	**0**	**0**	**0**	
	«Мир через объектив» *вакансия*				
	Всего:	***297***	**49**	**803**	

5. ***Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей.***

Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
14	14	-	-	0

Порядок утверждения общеобразовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает общеобразовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества общеобразовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь; январь); 2 этап промежуточная — (ноябрь; апрель), 3 этап - итоговая аттестация - (декабрь; май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность

педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период, административные работники и методисты учреждения, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

Данные усвоения образовательных программ за 2025-2026 учебный год.

№	Название объединений Ф.И.О. педагога	Результаты итоговой аттестации кол-во детей		
		Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
1	«Юный биолог» Дандаева Х.М.	37	28	**12**
2	«Юный Медик» Магомадова С.Р.	18	12	
3	«Эко-исследователи» Батаев С.Р.	23	37	**10**
	Итого:	**82**	**69**	
1	«Клуб художников» Амзаева М.С-М.	36	28	
2	«Мир творчества» Бакаева И.М.	18	42	
3	«Горянка» Мавлаева М.А.	48	22	**11**
4	«Мастерская чудес» Эргашова Н.Р.	35	27	**9**
5	«Вокал» Тутаева Х. С-А.	15	37	**10**
6	«Креатив» Оздоева Д.А.	32	59	**9**
7	«Юный художник»	19	39	**5**

	Марзабекова Х.Б.			
8	«Театр-студия» Хамидова М.И.	22	36	**9**
9	«Джигит» Джауев А.А.	15	20	**6**
	Итого:			
1	«Школа Безопасности» Магомедова С.А.	19	36	**9**
	Итого:	**311**	**179**	
1				
	Итого:			

Итоговую аттестацию прошли в основном со средним уровнем ЗУН -48%, высоким ЗУН- 47%, низкий – 5%).

6. Воспитательная работа учреждения.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, является – максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом учреждения определена *основная идея воспитания* **– дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование,** *воспитывающее Человека***.**

Основные направления воспитательной работы:

1. *Духовно-нравственное.*

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в учреждении проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

4. Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодноучреждении проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского уровня.

5. Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы учреждения строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах учреждения, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система учреждения учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

7. Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного: создан банк общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования учреждения.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер – классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и

руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация обучающихся: МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы учреждения: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www. dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). В республиканских СМИ – ГТРК «Грозный», ЧГТРК «Вайнах», ТРК «Даймохк», освещаются все республиканские мероприятия, проводимые учреждением, а также репортажи о деятельности учреждения и одаренных воспитанниках.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников учреждения в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

8. Мониторинг реализации общеобразовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации общеобразовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится три раза в год: входной контроль – сентябрь-октябрь, промежуточная аттестация -декабрь-январь, итоговая – апрель – май. Результаты текущей и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В настоящее время МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, располагается в крыле здания МБОУ «СОШ№2» г. Грозного, где занимает: на первом этаже – 10 кабинетов. Так же образовательный процесс ведется на базах образовательных учреждений г. Грозного.

МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, наборы по робототехнике, оборудование для лабораторий по техническому творчеству. Развитие информационной деятельности МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www. dod95.ru, установлена локальная сеть во всех административных кабинетах.

11. *Годовой календарный учебный график*

Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного.

Начало учебных занятий – 14.09.2026г.

Конец учебного года – 31 мая 2027г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Количество учебных групп по направлениям деятельности:

Направления объединений	**Всего групп/ количество обучающихся**
Художественное	29/ 440
Социально-гуманитарное	4/ 60
Физкультурно- спортивное	0
Техническое	0
Итого	**45/720**

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго года обучения не более 6 часов - 2 раза в неделю по 3 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет –10 минут.

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в кружках и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБУ ДО «ЭБЦ» г. Грозного 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май).

Регламент административных совещаний:

- Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,
- Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,
- Методический совет – не менее 3 заседаний в течение учебного года,
- Производственное совещание – 1 раз в неделю,
- Совещание при директоре – ежеквартально.

12. *Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.*

- действующая модель инновационной деятельности учреждения,
- увеличение обучающихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности;
- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- банк методической продукции по организации технического творчества (в том числе образовательные программы дополнительного образования детей по современным видам технического творчества);
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития технического творчества.