**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г Грозного**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB7C29CC96DF98B0D9A14877878BCB53
Владелец: Успанова Малика Кюриевна
Действителен: с 17.03.2026 до 10.06.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЭБЦ»
г. Грозного
_____ М.К. Успанова
«__05__» ____09_____2026 г.

# Положение
# о форме, периодичность промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Грозного

**г. Грозный – 2026 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о форме, периодичность промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Грозного» (далее - Положение, Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Положение в системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводиться с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводиться с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводиться с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строиться на следующих принципах:

-научность;

-учет индивидуальных и возрастных особенностей;

-адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

-свободы выбора педагогом методов и форм проведения, и оценки результатов;

-открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний,

умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить ситуацию успеха.

## 2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые учащимися результаты освоения программы заносятся в журнал.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня образования детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревновании турнир, смотр.

## 3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результате обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год (если программа разноуровневая).

3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверь теоретических знаний и практических умений, и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться следующих формах: творческие работы, самостоятельные работ репродуктивного характера, отчетные выставки, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, смотр.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогов дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учетом дополнительных образовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 1 по 20

декабря.

3.7. Результаты промежуточной аттестации вносятся в протоке промежуточной аттестации.

## 4. Итоговая аттестация учащихся

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучение по образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, смотр.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.4. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

а) насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительно образовательной программы каждым учеником;

б) полноту выполнения дополнительной образовательной программы;

в) результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение все годов обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

а) количество учащихся %, полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

б) причины, по которым детьми не усвоена образовательная программа в полном объёме;

в) необходимость коррекции программы.

г) критерии оценки результативности.

4.6. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.7. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические

задания с элементами творчества;
- средний уровень - у учащегося объем усвоенных умении и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;
ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
4.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения. (Приложение).

Согласовано
Председателем ППО
протокол от _28.08.2026 г__ №__1___

Принято решение
педагогического совета
протокол от _03.09.2026 г__ №__1___

[1]Согласование и утверждение локально-нормативных актов осуществляется строго в соответствии с Уставом ОУ

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
**МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного» (Далее-Центр)**
202__/202__учебный год

Вид аттестации_____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Творческое объединение:_____
Образовательная программа и срок ее реализации: _____
Год обучения:_____Кол-во учащихся в группе: _____
ФИО педагога:_____
Дата проведения аттестации:_____
Форма проведения: _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____
Председатель: - _____
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): _____

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

| № п/п | **Фамилия, имя ребенка** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
|---|---|---|---|---|
| **1**. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| К | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Всего аттестовано _____обучающихся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел.
низкий уровень _____ чел.
Подпись педагога
Подписи членов АК