Департамент образования Мэри г.Грозного
МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
протокол № __4__
от «_25_»_05___2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4E76A112BFA924A716BAFA3C597A874C
Владелец: Успанова Малика Кюриевна
Действителен: с 20.06.2025 до 13.09.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО «ЭБЦ»
г. Грозного
_____М.К. Успанова
«_25_»____05___2026г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

Срок реализации: 14 дней.
Возраст детей: 6-18 лет

Составитель:
Заместитель директора по УВР
Магомедова Седа Абубакаровна

г. Грозный, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Режим работы
4. График работы смен и реализуемые образовательные программы в рамках каждой смены
5. Условия реализации программы
6. Этапы деятельности летней школы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	**Программа летней школы «Счастливое детство 2025»**
Разработчики и Исполнители программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Грозного
Основные направления программы	По своей направленности данная программа является многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа ориентирована на техническую, художественную и социально-гуманитарную направленность.
Цель и задачи программы	**Цель** деятельности летней школы - создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха и совершенствования интеллектуально-креативных способностей посредством сочетания образовательной и досуговой деятельности. **Задачи:** -создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; -создание благоприятных условий для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств подростков; -использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях летней школы; -профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Нормативно-правовое обеспечение программы	-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) -Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» -Закон Российской Федерации «Об образовании в

	Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ -Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». -Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ); -Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; -Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».
Ожидаемая	-приобретение лидерских и организаторских

эффективность и результаты реализации	качеств; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной активности; -развитие коммуникативных способностей и толерантности. -повышение творческой активности детей через систему дополнительного образования. -приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих объединениях; -расширение кругозора детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Летняя школа – форма организации образовательно-досуговой деятельности детей. Школа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей. Находясь в школе, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности: образовательной, спортивно-оздоровительной, досуговой.

– Образовательная деятельность в рамках каждой смены предусматривает воспитательные мероприятия, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной.

– Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

– Досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные

игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Актуальность и значимость. Актуальность и значимость создания на базе ЭБЦ летней школы определяется тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях. Летняя школа позволит каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время.

Работа летней школы обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Цель деятельности летней школы создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха и совершенствования интеллектуально-креативных способностей посредством сочетания образовательной и досуговой деятельности.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- создание благоприятных условий для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств подростков.
- использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Планируемый результат реализации программы:

- приобретение и усвоение новых разносторонних знаний;
- развитие творческих способностей и повышение уровня творческого мастерства в области: вокального, хореографического искусства, декоративно-прикладного и технического творчества;
- повышение мотивации к творческой деятельности, ранней профессиональной ориентации и личностного самоопределения;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности, формирование навыков здорового образа жизни;
- повышение общей культуры участников;

- личностный рост участников летней школы;
- организация культурно-просветительской деятельности

РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим функционирования летней школы устанавливается в соответствии с Положением о летней школе, разработанной и утвержденной Приказом директора ЭБЦ. Количество смен-2 (продолжительность каждой смены-14 дней). Продолжительность школы 28 дней- с 10 июня по 03 августа 2026г. Продолжительность учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу). Продолжительность занятий составляет 4 часа по 45 минут. Работа осуществляется в 1 смену с 9:30 до 13:25. Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются групповые занятия.

Элементы режима дня	Пребывание детей
Приём детей	09:30 -10:00
1 занятие	10:00-10:45
2 занятие	11:50 -11:35
3 занятие	11:40 -12:25
Досуговая часть	12.40-13.25

ГРАФИК РАБОТЫ СМЕН И РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ КАЖДОЙ СМЕНЫ

Смена /Дата	Название программы	ФИО педагога дополнительного образования
I смена с 10 июня по 30 июля 2026г.	ДООП **Юный биолог**	Дандаева Хава Мусаевна
	ДООП **«Клуб-художников»**	Амзаева Марина Сид-Магомедовна
	ДООП **«Мир творчества»**	Бакаева Ирсана Магомедовна
	ДООП **«Мастерская чудес»**	Эргашова Наргиза Рахматуллаевна
	ДООП **«Занимательная биология»**	Наурзбаева Залина Аслановна
II смена с 15 июля по 03 августа 2026г.	ДООП **«Креатив»**	Оздоева Джаннат Аслановна
	ДООП **Эко-исследователи**	Батаев Сулим Русланович

	ДООП **«Хореографическая студия «Горянка»**	Мавлаева Амина Асламбековна
	ДООП **«Юный медик»**	Магомадова Седа Руслановна
	ДООП **«Занимательная биология»**	Наурзбаева Залина Аслановна

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

– кабинеты для проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам;

– спортивная площадка, инвентарь;

– оборудование для организации досуга (фотоаппарат, музыкальный центр, проектор, ноутбук, настенный экран и т.п.);

– канцелярски принадлежности.

2. Учебно-методические условия:

– наличие необходимой документации;

– наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, плана досуговой работы;

– инструктивно-методический и дидактический материал.

3. Кадровые условия.

В реализации программы участвуют:

Директор, заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования.

4. Организационно-педагогические условия:

– соответствие направлений и форм работы целям и задачам летней школы;

– отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

– обеспечение единства и взаимосвязи управления;

– единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;

– гуманизация межличностных отношений

– партнерское сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха, доверия;

– методическое оснащение воспитательного процесса;

– наличие квалифицированных специалистов.

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

I. Организационно-подготовительный этап (апрель-май) включает:

– подготовка к летнему сезону нормативно-правовой базы, подготовка кадров для работы с детьми.

– выбор направления деятельности.

– разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, плана работы досуговой деятельности, режима работы летней школы, график смен.

– формирование условий совместной работы.

II. Основной этап (с 10 июня по 03 августа 2026г-) включает:

– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летней школы;

– вовлечение детей в различные виды творческой деятельности;

– проведение тематических праздников, мастер-классов, творческих встреч, экскурсий, тренингов, игр, и др. в соответствии с планом воспитательных и досуговых мероприятий) укрепление здоровья.

III. Заключительный этап включает (август):

– подведение итогов;

– оценка участниками летней школы личностно – значимых результатов участия в программе;

– проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности (демонстрация индивидуальных и групповых достижений).