Разработка методических, воспитательных, оценочных средств реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гармония»

Проект «Мой город Грозный»

Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ Шейх-Мансуровского района г. Грозного»
МАГОМЕДОВА СЕДА АБУБАКАРОВНА

Цель и задачи:

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей через различные виды изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования.



Задачи:

Образовательные:

- ознакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;
- расширить знания о нетрадиционных техниках рисования;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые для создания творческих работ

Воспитательные:

- эстетически воспитывать обучающихся, формировать их духовную культуру и потребности постоянно общаться с изобразительным искусством, воспитывать уважительное отношение к труду художников;
- воспитать аккуратность, трудолюбие и желание добиться успеха собственным трудом.

Развивающие:

- развивать художественно-творческие способности и склонности обучающихся, фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности, формировать творческую индивидуальность.



Направленность программы -

художественная, направлена на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преображения окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.



Актуальность программы: в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием различных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Занимаясь изобразительным искусством, обучающийся не только овладевает практическими навыками художника и дизайнера, не только осуществляет творческие замыслы, и расширяет кругозор, воспитывает свой вкус, приобретает способность находить красоту в обыденном, развивает зрительную память и воображение, приучается творчески мыслить, анализировать и обобщать. Освоение как можно большего числа разнообразных изобразительных техник позволяет обогащать внутренний мир обучающегося.



Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

понятия: композиция, цветовая гамма, пейзаж, узор, орнамент, панно;

различные нетрадиционные техники рисования: цифрами, печать листьев, кляксография, пуантилизм.

будут уметь:

пользоваться приёмами стилизации образов и предметов;

самостоятельно разбираться в этапах выполнения работы;



Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут уметь:

работать в различной технике рисования; пользоваться приёмами стилизации образов и предметов; самостоятельно разбираться в этапах выполнения работы; творчески подходить к выполнению работы; выполнять проекты в сотрудничестве со сверстниками; договариваться и распределять роли и функции в совместной деятельности; презентовать продукты своей деятельности в доступной форме.

Личностные результаты освоения программы.

Результаты развития.

У обучающихся будет развито:

- самостоятельность, активность в поисках способов изображения образа,
- чувство цвета, умение выполнять рисунок не только кистью, но и руками, пальцами.

Результаты воспитания.

- у учащихся будет сформировано представление о достижениях отечественной художественной культуры;
- учащиеся получат опыт заинтересованного и уважительного отношения к творческим инициативам и опытам своих сверстников.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы.



Формы аттестации

В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- тестирование;
- выставка-конкурс;
- проектная деятельность.

Оценочные материалы: промежуточные тесты, итоговые тесты, альбом работ.

Промежуточные тесты: тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

Итоговый тест: выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в выставках рисунка различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в выставках рисунка различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.



Проект, как метод оценки деятельности обучающихся.

Одним из важнейших принципов государственной политики развития дополнительного образования детей является принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Выступления на концертных площадках, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, разработка социально значимых проектов - все это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.
Обращение к нетрадиционным формам обучения предполагает влияние педагога на деятельность каждого обучающегося и вовлечение его в активную учебно-практическую деятельность. Одной из наиболее органичных и эффективных форм подачи дисциплин художественной направленности является метод проектов.



ПРОЕКТ.

“Я – юный художник” - самостоятельный выбор техники рисования и составления рисунка.

Название проекта: «Мой город Грозный»

Цель: показать город Грозный после войны и после возрождения.

Задачи: учить детей создавать в рисунке образ разрушенного города после войны и образ прекрасного цветущего нового Грозного, используя нетрадиционные техники изображения.

Результат: дети научатся работать в различной технике рисования; пользоваться приёмами стилизации образов и предметов; выполнять проекты в сотрудничестве со сверстниками; договариваться и распределять роли и функции в совместной деятельности; презентовать продукты своей деятельности в доступной форме; у детей разовьется самостоятельность, активность в поисках способов контрастного изображения образа, чувство цвета; обучающиеся принимают участие в конкурсах, выставках, фестивалях, презентуют свои проекты, занимают призовые места.


создано с
росмолодёжь
гранты
ФЕСТИВАЛЬ
ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА




создано с
росмолодёжь
гранты
ФЕСТИВАЛЬ
ДЕТСКОГО
ВОРЧЕСТВ




СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА


росмолодёжь
ФЕСТИВАЛЬ
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА


ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

САКАЕВА МАРЬЯМ ИСАЕВНА

учащийся 7 «Б» класса МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного

за участие в конкурсе рисунков «Мой папа – полицейский», приуроченный ко Дню полиции, за творческий успех и эффективное выполнение заданий.

Префект Шейх-Мансуровского района г. Грозного М.Х. Яхьяев

г. Грозный 2022 г.


ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ИЛДУРКАЕВА РАМИНА ИСАЕВНА

учащийся 7 «Б» класса МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного

за участие в конкурсе рисунков «Мой папа – полицейский», приуроченный ко Дню полиции, за творческий успех и эффективное выполнение заданий.

Префект Шейх-Мансуровского района г. Грозного М.Х. Яхьяев

г. Грозный 2022 г.


ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГАЙРБЕКОВА ФАТИМА КОСЫМОВНА

педагог МБОУ ДО «Дом детского творчества Шейх-Мансуровского района г. Грозного»

За добросовестный труд, профессионализм, качественное и ответственное выполнение своих обязанностей.

Префект Шейх-Мансуровского района г. Грозного М.Х. Яхьяев

г. Грозный 2022 г.


ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

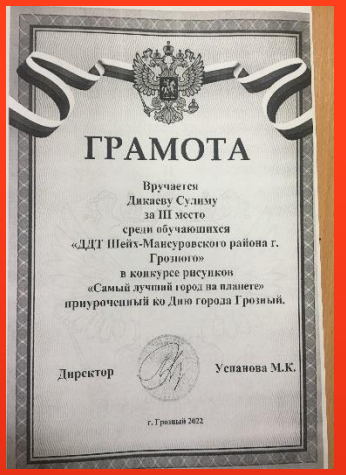
АХМАДОВА ИМАН

обучающаяся МБУ ДО «Дом детского творчества Шейх-Мансуровского района г. Грозный»

за 1 место

республиканского конкурса творческих работ «Великое наследие Ахмата-Хаджи» в номинации «Стенгазета»

Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова


ГРАМОТА

Вручается Дикаеву Сулиму за III место среди обучающихся «ДДТ Шейх-Мансуровского района г. Грозного» в конкурсе рисунков «Самый лучший город на планете» приуроченный ко Дню города Грозный.

Директор Успанова М.К.

г. Грозный 2022


ГРАМОТА

Вручается Дакбрашаловой Ранне за II место среди обучающихся «ДДТ Шейх-Мансуровского района г. Грозного» в конкурсе рисунков «Самый лучший город на планете» приуроченный ко Дню города Грозный.

Директор Успанова М.К.

г. Грозный 2022


ГРАМОТА

Вручается Исаевой Иман за I место среди обучающихся «ДДТ Шейх-Мансуровского района г. Грозного» в номинации «Графический рисунок» в конкурсе рисунков «Самый лучший город на планете» приуроченный ко Дню города Грозный.

Директор Успанова М.К.

г. Грозный 2022


ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ОЗДОЕВ РУСЛАН

обучающийся МБУ ДО «Дом детского творчества Шейх-Мансуровского района г. Грозный»

за 1 место

республиканского конкурса творческих работ «Великое наследие Ахмата-Хаджи» в номинации «Книга памяти»

Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова


ДИПЛОМ


ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПРИЗЕР

регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья по направлению «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

номинация «Арт-объект»

возрастная категория 7-12 лет

Большой фестиваль творчества


ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гаймасханова Аминат

МБУ ДО «Дом детского творчества Заводского района г. Грозного»

ПОБЕДИТЕЛЬ

регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Министр И.Б. Бейхапов



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

вручается

Исаевой Иман

за участие в Фестивале детского творчества

Министр И.М-Х. Ибрагимов

г. Грозный 2022 год


ГРАМОТА

Вручается Юсуповой Ирсяне за I место среди обучающихся «ДДТ Шейх-Мансуровского района г. Грозного» в конкурсе рисунков «Самый лучший город на планете» приуроченный ко Дню города Грозный.

Директор Успанова М.К.

г. Грозный 2022


Мэрия города Грозного

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЗА III МЕСТО

в конкурсе рисунков, посвященном Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова «Что для меня значит путь Ахмат-Хаджи?»

г. Грозный 2022 год

Литература :

1. Герчук Ю.Я. Что такое орнамент? – М.,2005г.
2. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.,2002г.
3. Маслов Н.Я. Пленэр. – М.,2013г.
4. Неменский Б.М. Мудрость красоты: о проблемах эстетического воспитания. – М.,2015г.
5. Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. – М.,2014г.
6. Одноралов Н.В. «Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве. – М.,2016г.
1.Основы декоративного искусства в школе. Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д.Щедрина.– М., 2012г.
2. Программно – методические материалы. Изобразительное искусство.Сост. В.С.Кузин.
3. Сокольникова Н. М. Основы живописи. Обнинск. 2012г.
4. Сокольникова Н. М. Основы композиции. Обнинск, 2017г.
5. Сокольникова Н. М. Основы рисунка. Обнинск, 2015 г.
6. Стасевич В.Н. Пейзаж: картина и действительность. – М., 2003г.
7. Энциклопедический словарь юного художника. – М.,2004г.