ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №__1__
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения:

Образовательная организация: «МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного
Название программы: «Занимательная биология»
Разработчик программы: Наурзбаева Залина Аслановна
Направленность программы: естественнонаучная.
Срок реализации: 14 дней.
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения): 42 часа.
Возраст обучающихся: 9-11 лет.

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да / Частично	Нет	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да		
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да		
3.	**Комплекс основных характеристик программы**			
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да		
3.2.	**Актуальность** Обоснована актуальность программы Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.	да		

	В программе представлены современные идеи и актуальные направления. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.			
3.3.	**Цель и задачи программы** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель – общая формулировка образовательных намерений педагога. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да		
3.4.	**Отличительные особенности программы** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.	да		
3.5.	**Категория учащихся** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да		
3.6.	**Сроки реализации программы** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да		
3.7.	**Формы и режимы занятий по программе** Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да		
3.8.	**Планируемые результаты освоения программы** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да		
4.	**Содержание программы**			
4.1.	**Учебно-тематический план** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.	да		

	УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)			
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана**			
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у обучающихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да		
4.3.	**Календарный учебный график** Составлен макет календарного учебного графика для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да		
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий**			
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.	да		

	Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)			
6.2.	**Кадровое обеспечение программы** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да		
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да		
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да		

Заключительный вывод: *программа рекомендована к реализации.*

Эксперт:_____/Акбулатова Лариса Сайдаевна/

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №__2__
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения:

Образовательная организация: «МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного
Название программы: «Клуб художников»
Разработчик программы: Амзаева Марина Саид-Магомедовна
Направленность программы: художественная.
Срок реализации: 14 дней.
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения): 42 часа.
Возраст обучающихся: 10-15 лет.

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да / Частично	Нет	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да		
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да		
3.	**Комплекс основных характеристик программы**			
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да		
3.2.	**Актуальность** Обоснована актуальность программы Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.	да		

	В программе представлены современные идеи и актуальные направления. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.			
3.3.	**Цель и задачи программы** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель – общая формулировка образовательных намерений педагога. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да		
3.4.	**Отличительные особенности программы** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.	да		
3.5.	**Категория учащихся** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да		
3.6.	**Сроки реализации программы** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да		
3.7.	**Формы и режимы занятий по программе** Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да		
3.8.	**Планируемые результаты освоения программы** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да		
4.	**Содержание программы**			
4.1.	**Учебно-тематический план** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.	да		

	УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)			
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана**			
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у обучающихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да		
4.3.	**Календарный учебный график** Составлен макет календарного учебного графика для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да		
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий**			
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.	да		

	Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)			
6.2.	**Кадровое обеспечение программы** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да		
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да		
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да		

Заключительный вывод: *программа рекомендована к реализации.*

Эксперт:_____/Акбулатова Лариса Сайдаевна/

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №__3__
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения:

Образовательная организация: «МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного
Название программы: «Мастерская чудес»
Разработчик программы: Эргашова Наргиза Рахматуллаевна
Направленность программы: художественная.
Срок реализации: 14 дней.
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения): 42 часа.
Возраст обучающихся: 7-12 лет.

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да / Частично	Нет	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да		
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да		
3.	**Комплекс основных характеристик программы**			
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да		
3.2.	**Актуальность** Обоснована актуальность программы Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.	да		

	В программе представлены современные идеи и актуальные направления. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.			
3.3.	**Цель и задачи программы** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель – общая формулировка образовательных намерений педагога. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да		
3.4.	**Отличительные особенности программы** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.	да		
3.5.	**Категория учащихся** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да		
3.6.	**Сроки реализации программы** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да		
3.7.	**Формы и режимы занятий по программе** Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да		
3.8.	**Планируемые результаты освоения программы** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да		
4.	**Содержание программы**			
4.1.	**Учебно-тематический план** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.	да		

	УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)			
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана**			
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у обучающихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да		
4.3.	**Календарный учебный график** Составлен макет календарного учебного графика для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да		
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий**			
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.	да		

	Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)			
6.2.	**Кадровое обеспечение программы** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да		
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да		
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да		

Заключительный вывод: *программа рекомендована к реализации.*

Эксперт:_____/Акбулатова Лариса Сайдаевна/

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №__4__
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения:

Образовательная организация: «МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного
Название программы: «Мир творчества»
Разработчик программы: Бакаева Ирсана Магомедовна
Направленность программы: художественная.
Срок реализации: 14 дней.
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения): 42 часа.
Возраст обучающихся: 9-12 лет.

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да / Частично	Нет	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да		
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да		
3.	**Комплекс основных характеристик программы**			
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да		
3.2.	**Актуальность** Обоснована актуальность программы Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.	да		

	В программе представлены современные идеи и актуальные направления. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.			
3.3.	**Цель и задачи программы** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель – общая формулировка образовательных намерений педагога. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да		
3.4.	**Отличительные особенности программы** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.	да		
3.5.	**Категория учащихся** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да		
3.6.	**Сроки реализации программы** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да		
3.7.	**Формы и режимы занятий по программе** Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да		
3.8.	**Планируемые результаты освоения программы** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да		
4.	**Содержание программы**			
4.1.	**Учебно-тематический план** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.	да		

	УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)			
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана**			
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у обучающихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да		
4.3.	**Календарный учебный график** Составлен макет календарного учебного графика для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да		
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий**			
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.	да		

	Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)			
6.2.	**Кадровое обеспечение программы** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да		
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да		
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да		

Заключительный вывод: *программа рекомендована к реализации.*

Эксперт:_____/Акбулатова Лариса Сайдаевна/

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №__5__
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения:

Образовательная организация: «МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного
Название программы: «Юный биолог»
Разработчик программы: Дандаева Хава Мусаевна
Направленность программы: естественнонаучная.
Срок реализации: 14 дней.
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения): 42 часа.
Возраст обучающихся: 9-12 лет.

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да / Частично	Нет	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да		
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да		
3.	**Комплекс основных характеристик программы**			
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да		
3.2.	**Актуальность** Обоснована актуальность программы Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.	да		

	В программе представлены современные идеи и актуальные направления. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.			
3.3.	**Цель и задачи программы** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель – общая формулировка образовательных намерений педагога. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да		
3.4.	**Отличительные особенности программы** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.	да		
3.5.	**Категория учащихся** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да		
3.6.	**Сроки реализации программы** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да		
3.7.	**Формы и режимы занятий по программе** Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да		
3.8.	**Планируемые результаты освоения программы** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да		
4.	**Содержание программы**			
4.1.	**Учебно-тематический план** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.	да		

	УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)			
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана**			
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у обучающихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да		
4.3.	**Календарный учебный график** Составлен макет календарного учебного графика для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да		
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий**			
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.	да		

	Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)			
6.2.	**Кадровое обеспечение программы** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да		
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)			
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да		

Заключительный вывод: *программа рекомендована к реализации.*

Эксперт:_____/Акбулатова Лариса Сайдаевна/

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №_6_
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения:

Образовательная организация: «МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного
Название программы: «Хореографическая студия Горянка»
Разработчик программы: Мавлаева Аминат Асламбековна
Направленность программы: художественная.
Срок реализации: 14 дней.
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения): 42 часа.
Возраст обучающихся: 8-12 лет.

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да / Частично	Нет	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да		
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да		
3.	**Комплекс основных характеристик программы**			
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да		
3.2.	**Актуальность** Обоснована актуальность программы Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.	да		

	В программе представлены современные идеи и актуальные направления. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.			
3.3.	**Цель и задачи программы** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель – общая формулировка образовательных намерений педагога. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да		
3.4.	**Отличительные особенности программы** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.	да		
3.5.	**Категория учащихся** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да		
3.6.	**Сроки реализации программы** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да		
3.7.	**Формы и режимы занятий по программе** Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да		
3.8.	**Планируемые результаты освоения программы** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да		
4.	**Содержание программы**			
4.1.	**Учебно-тематический план** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.	да		

	УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)			
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана**			
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у обучающихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да		
4.3.	**Календарный учебный график** Составлен макет календарного учебного графика для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да		
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий**			
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.	да		

	Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)			
6.2.	**Кадровое обеспечение программы** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да		
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)			
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да		

Заключительный вывод: *программа рекомендована к реализации.*

Эксперт:_____/Акбулатова Лариса Сайдаевна/

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №_7_
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения:

Образовательная организация: «МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного

Название программы: «Креатив»

Разработчик программы: Оздоева Джаннат Аслановна

Направленность программы: художественная.

Срок реализации: 14 дней.

Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения): 42 часа.

Возраст обучающихся: 10-13 лет

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да / Частично	Нет	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да		
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да		
3.	**Комплекс основных характеристик программы**			
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да		
3.2.	**Актуальность** Обоснована актуальность программы Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.	да		

	В программе представлены современные идеи и актуальные направления. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.			
3.3.	**Цель и задачи программы** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель – общая формулировка образовательных намерений педагога. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да		
3.4.	**Отличительные особенности программы** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.	да		
3.5.	**Категория учащихся** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да		
3.6.	**Сроки реализации программы** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да		
3.7.	**Формы и режимы занятий по программе** Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да		
3.8.	**Планируемые результаты освоения программы** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да		
4.	**Содержание программы**			
4.1.	**Учебно-тематический план** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.	да		

	УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)			
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана**			
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у обучающихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да		
4.3.	**Календарный учебный график** Составлен макет календарного учебного графика для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да		
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий**			
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.	да		

	Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)			
6.2.	**Кадровое обеспечение программы** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да		
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)			
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да		

Заключительный вывод: *программа рекомендована к реализации.*

Эксперт:_____/Акбулатова Лариса Сайдаевна/

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №__8__
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения:

Образовательная организация: «МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного
Название программы: «Эко-исследователи»
Разработчик программы: Батаев Сулим Русланович
Направленность программы: естественнонаучная.
Срок реализации: 14 дней.
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения): 42 часа.
Возраст обучающихся: 12-15 лет

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да / Частично	Нет	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да		
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да		
3.	**Комплекс основных характеристик программы**			
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да		
3.2.	**Актуальность** Обоснована актуальность программы Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.	да		

	В программе представлены современные идеи и актуальные направления. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.			
3.3.	**Цель и задачи программы** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель – общая формулировка образовательных намерений педагога. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да		
3.4.	**Отличительные особенности программы** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.	да		
3.5.	**Категория учащихся** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да		
3.6.	**Сроки реализации программы** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да		
3.7.	**Формы и режимы занятий по программе** Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да		
3.8.	**Планируемые результаты освоения программы** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да		
4.	**Содержание программы**			
4.1.	**Учебно-тематический план** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.	да		

	УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)			
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана**			
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у обучающихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да		
4.3.	**Календарный учебный график** Составлен макет календарного учебного графика для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да		
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий**			
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.	да		

	Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)			
6.2.	**Кадровое обеспечение программы** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да		
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)			
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да		

Заключительный вывод: *программа рекомендована к реализации.*

Эксперт:_____/Акбулатова Лариса Сайдаевна/

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №__9__
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения:

Образовательная организация: «МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного
Название программы: «Юный медик»
Разработчик программы: Магомадова Седа Руслановна
Направленность программы: естественнонаучная.
Срок реализации: 14 дней.
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения): 42 часа.
Возраст обучающихся: 12-15 лет

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да / Частично	Нет	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да		
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да		
3.	**Комплекс основных характеристик программы**			
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да		
3.2.	**Актуальность** Обоснована актуальность программы Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.	да		

	В программе представлены современные идеи и актуальные направления. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.			
3.3.	**Цель и задачи программы** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель – общая формулировка образовательных намерений педагога. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да		
3.4.	**Отличительные особенности программы** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.	да		
3.5.	**Категория учащихся** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да		
3.6.	**Сроки реализации программы** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да		
3.7.	**Формы и режимы занятий по программе** Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да		
3.8.	**Планируемые результаты освоения программы** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да		
4.	**Содержание программы**			
4.1.	**Учебно-тематический план** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.	да		

	УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)			
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана**			
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у обучающихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да		
4.3.	**Календарный учебный график** Составлен макет календарного учебного графика для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да		
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий**			
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.	да		

	Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)			
6.2.	**Кадровое обеспечение программы** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да		
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)			
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да		

Заключительный вывод: *программа рекомендована к реализации.*

Эксперт:_____/Акбулатова Лариса Сайдаевна/